

# **Leselevel – Lust am Lesen durch die Möglichkeit, sich zu steigern**

## **1. Pädagogische Zielsetzung**

Die Schüler sollen:

- sinnerfassend lesen und den Leseumfang steigern
- Kontrollaufgaben lösen, um von einem Level zum nächsten zu gelangen
- 1. Level: Worte sinnerfassend lesen, Kontrollaufgaben lösen
- 2. Level: Satzteile lesen und richtig verbinden
- 3. Level: Textstelle lesen und anschließend die Falschaussagen des Kontrolltextes richtig stellen.

## **2. Methodische Vorschläge**

Arbeitsblätter für alle Schüler kopieren. Vor Beginn soll den Schülern mitgeteilt werden, dass das Erreichen eines weiteren Levels von der richtigen Lösung der angeknüpften Kontrollaufgabe abhängt.

Die Möglichkeit der Steigerung soll die Leselust steigern.

Von jedem Level könnte in einem ersten Durchgang die erste Aufgabe, im zweiten Durchgang die zweite und im dritten Durchgang die dritte Aufgabe gestellt werden.

## **3. Weiterführung**

- Die Schüler dürfen einzelne Kapitel aus einem Buch lesen. Den Inhalt sollen sie in einer Zeichnung festhalten und dem Rest der Klasse erzählen. In Summe kann so ein Buch erlesen werden.
- Die Schüler stellen einander Arbeitsblätter zusammen, indem sie Wörter, Sätze und Textstellen aus einem Buch ausschreiben. Das Erlesen und inhaltliche Erfassen eines Buches könnte so zu einem Abenteuer werden. Die Übungen sind die Aufwärmphase vor dem Lesen eines Kapitels.

# WÖRTERWÖRTERWÖRTERWÖRTERWÖRTERWÖRTE

## Leselevel 1

Oma, Tisch, Angst, sollte, Zitrone, schmeckt  
Ohren, Raumschiff, Stein, selbst, Nasenspitze

Welches Wort war nicht dabei (die Wörter sind in Spiegelschrift geschrieben):

ENORTIZ, NIETS, OLLAH

.....

Bande, Herz, auf und ab, Brief, Feuer, Körper, Boden, sogar,  
Frau, Planeten, Sterne, Fäuste, Susanne, Kugel, Reise,  
Schnuckiputz

Welches Wort war nicht dabei:

ISUAM, LEGUK, REUEF

.....

Klasse, Vorfall, Kontrolle, Direktor, brachte, aber, Zorn,  
Eifersucht, Loch, Bauch, Handarbeiten, Gesicht, Knut, Schere,  
Opfer, Dusche, Licht, Monster, Klasse, über, Weltall, Rüssel,  
Polizei

Welches Wort war nicht dabei:

LLATLEW, NEKCOS, LLAFROV, TUNK

# SÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZE

## Leselevel 2

verbinde:

Mein Opa kann sein

Leben eingehaucht.

Dem Socken wurde

Schuldirektor.

Onkel Quendulin ist

Gebiss herausnehmen.

.....

Mein Staubsauger

in die Jausenbox.

Fabio frisst Kopfpölster

wenn er aufgereggt ist.

Arnie muss lachen,

in einen Tiger verwandeln.

Sein Herz wurde so kalt,

um Träume zu schmecken.

Timmi kann sich

ist kein Ufo.

Nil gibt einen Socken

d ass er Angst hatte zu  
erfrieren.

.....

# SÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZESÄTZE

## Leselevel 2

Mach den Mund zu, sonst	ein stinkendes, grünes Ding.
Tante Rosalinde starrte das Knut	sein fettiges Haar.
Onkel Quendulin überreichte Nil	Küssertraining vor.
Der rote Baron betrachtet	mit offenem Mund an.
Das Knut möchte am liebsten	der Alloma.
Nil bekommt Post von	jeden küssen.
Knut schlägt ein	schluckst du noch eine Fliege.

.....

TEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTE

### Leselevel 3

Edgar, unser Schulwart, konnte so laut „Alles in die Klasse“ brüllen, dass es nur so durch die Gänge hallte. Selbst unsere Lehrer zogen dann die Köpfe ein und verschwanden mit uns in den Klassen.

Fehlerteuferl – Kannst du diesen Satz richtig stellen:

Der Direktor konnte so laut brüllen, dass die Schüler die Köpfe einzogen und im Klo verschwanden.

.....

Ich deutete auf das Ding in meiner Hand. Der Gestank, den es verbreitete, war mir unangenehm. „Das habe ich von Onkel Quendulin bekommen“, erklärte ich Susanne. „Es ist ein Alien auf der Durchreise.“ Danach entstand eine peinliche Stille, in der sich der furchtbare Gestank um uns ausbreitete.

Fehlerteuferl – Kannst du diesen Satz richtig stellen:

Susanne stank so fürchterlich. Meinem Onkel, der auf der Durchreise war, war alles sehr peinlich.

.....

TEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTETEXTE

## Leselevel 3

Onkel Quendulin ist der Direktor meiner Schule. In Wirklichkeit ist er aber ein Geheimwissenschaftler. In seiner Direktionskanzlei befindet sich eine Besenkammer und von dort führt eine geheime Tür in sein Labor. Mein Onkel stellt unglaubliche Apparate her und betreibt Handel mit Außerirdischen.

Fehlerteuferl – Kannst du diesen Satz richtig stellen:

Mein Onkel ist ein Alien. In der Besenkammer stellt er Besen her und verkauft sie am Markt.

.....

„Ich spucke dich an und meine Spucke lässt dein Hirn schrumpfen!“, erklärte das Knut trocken. „Wo willst du denn Spucke hernehmen, Stinksocke?“, erkundigte sich Ranz, doch seine Stimme klang alles andere als sicher. Das Knut räusperte sich und spuckte Ranz auf die Stirn. Ranz war wie vom Blitz getroffen. Sein Griff lockerte sich.

Fehlerteuferl – Kannst du diesen Satz richtig stellen:

Die Füße von Ranz schrumpften augenblicklich, nachdem ihn der böse Blick des Knuts getroffen hatte.

.....